



Unidad
Didáctica

Economía


Unidades didácticas para el conocimiento de La Alcarria Conquense + + + + +




CENTRO DE DESARROLLO RURAL
ALCARRIA CONQUENSE



ALCARRIA CONQUENSE
P A R Q U E C U L T U R A L

 Plaza de la Merced 1, 16.500 Huetes (Cuenca)

 ceder@alcarriaconquense.com

 969 372 083

 www.alcarriaconquense.com

www.visitalaalcarriaconquense.com

Créditos

Coordinación de los trabajos

Equipo Técnico Ceder Alcarria Conquense

Material cedido por **Ceder Alcarria Conquense**

Asistencia técnica: **Emprendedores**



Contenidos de la Unidad Didáctica 7

Para el estudio de la economía de La Alcarria Conquense tomamos como referencia la Estrategia de Desarrollo Local Participativo 2023-2027 elaborada por el Grupo de Desarrollo Rural CEDER Alcarria Conquense.

Características generales de la economía comarcal y sus sectores

La Comarca de La Alcarria Conquense presenta unas características socioeconómicas en las que el sector primario tiene un peso importante, enfrentándose a grandes retos de futuro. De manera general, todos los sectores presentan dificultades a la hora de atraer nuevos trabajadores.



Agricultura de secano en la comarca



La **agricultura** de la comarca es extensiva, de secano, demandante de poca mano de obra y mecanizada. La limitación de acceso al agua y al regadío, la necesidad de diversificación de cultivos y el replazo generacional son aspectos esenciales que han de mejorar para hacer de la agricultura una actividad más rentable.

La **ganadería** está perdiendo peso en los últimos años, a pesar de su potencial. El ganado ovino vinculado a la producción de leche para la industria quesera, el porcino y las aves (vinculado a la demanda de carne y animales para industrias cárnicas cercanas), así como la producción ganadera ecológica, son actividades con viabilidad y generadores de oportunidades económicas y de empleo.

4

La **industria agroalimentaria** representa una oportunidad por las posibilidades de obtener productos de calidad y aprovechamiento del valor añadido, vinculada a la calidad de los productos de la tierra y a la transformación de los mismos (queso, aceite, miel, vino y cordero principalmente). El sector agroalimentario en la actualidad es estable y con perspectivas de crecimiento.

La **construcción**, tras la crisis experimentada hace una década se está dinamizando, pero sin llegar a los niveles pre-crisis.

La **industria** tiene un peso específico reducido, formada por un número escaso de empresas, la mayoría de carácter marcadamente familiar y de pequeño tamaño.

Sector servicios, con tendencia al crecimiento y capacidad de desarrollo, alcanzando cada vez más importancia dentro de la comarca.



UD 7 **Economía**

El **turismo**, presenta un gran potencial con capacidad para generar empleo y renta en la comarca, siempre desde una perspectiva social y medioambientalmente sostenible.

Para su desarrollo es necesaria la creación de una estructura de información y servicios para el turismo, desde el desarrollo de productos, paquetes turísticos, oficinas de información y espacios de difusión, hasta el comercio, la hostelería y la restauración.

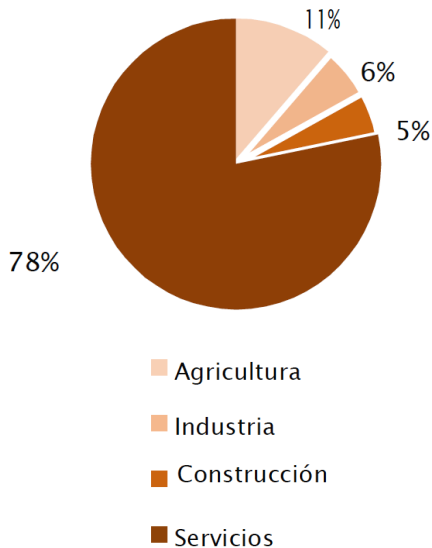
La **artesanía**, tiene un peso menor, con un escaso número de empresas existentes, debido a la falta de relevo generacional. Por tradición y potencial destaca el esparto, la alfarería y el mimbre.



Mimbre, actividad artesanal tradicional



CONTRATOS POR SECTORES



Fuente: Universidad de Castilla-La Mancha 2021

Población activa

En 2021, el número de personas activas en la comarca (sumando el número personas afiliadas más desempleadas registradas) era de 3.122, lo que significa el 36% de la población total de La Alcarria Conquense, por debajo de la tasa provincial (54,82%).

Población ocupada es de 2.641 personas, lo que implica un 30% de la población total de la comarca. Aproximadamente la mitad en el sector servicios (54%), el 27% en agricultura, 10,5 % en construcción, y el 8,5% en industria.

Población desempleada, en la comarca había un total de 481 personas desempleadas, teniendo un fuerte componente de género: el 64% son mujeres frente al 36,1% de hombres, reflejando las dificultades de inserción en el mercado laboral. Por sector de actividad, servicios es el que más desempleo concentra, el 68,8%.

Contratos por sector y sexo. En el año 2021, en La Alcarria Conquense se firmaron 124 contratos de trabajo, el 78,23% los generó el sector servicios, el 11,29% la agricultura, el 5,65% la industria y el 4,84% la construcción.



Usos del suelo

Indicador		Superficie	% superficie
Superficie geográfica	Km ²	2.500,16	100%
Superficie agraria útil (SAU)	Ha.	130.436,24	52,17%
Tierra arable	Ha.	111.803,14	85,7%
Cultivos Leñosos	Ha.	11.821,27	9,06%
Pastos permanentes	Ha.	6.807,83	5,22%
Otras	Ha.	4,00	0,003%
Superficie con protección medio ambiental	%		12,05%

Fuente: Universidad de Castilla-La Mancha 2020

Los indicadores de estructura física y medio ambiente muestran una Comarca extensa, poco poblada, donde 130.436,24 hectáreas del total son Superficie Agraria Útil (SAU), el 52,17% de la superficie total del territorio comarcal (130.436 Ha).

La tierra arable tiene una extensión de 111.803 Ha, mientras que los cultivos leñosos ocupan 11.821 Ha con el olivar a la cabeza. Los pastos ocupan 6807 Ha. La superficie con protección medioambiental representa algo más del 12% de la superficie.

La comarca posee una orografía diversa conformada por sierras, valles, ríos y pantanos que aportan biodiversidad y ecosistemas peculiares. Estos recursos pueden constituir una apuesta de desarrollo en torno al turismo, sector hostelero y otros servicios.

Producciones agrarias y ganaderas

La agricultura es una actividad muy importante para la economía de la zona. Tradicionalmente los principales cultivos herbáceos de secano han sido el trigo, la cebada y la avena. En los últimos años ha tomado una gran importancia el girasol, a medida que la cebada ha ido ganando terreno al trigo. También cabe destacar la importancia del olivar para la producción de aceite y en menor medida la vid y el almendro. Ante la necesidad de diversificación de los cultivos, existe un futuro prometedor para la producción de plantas aromáticas y medicinales, como la lavanda.

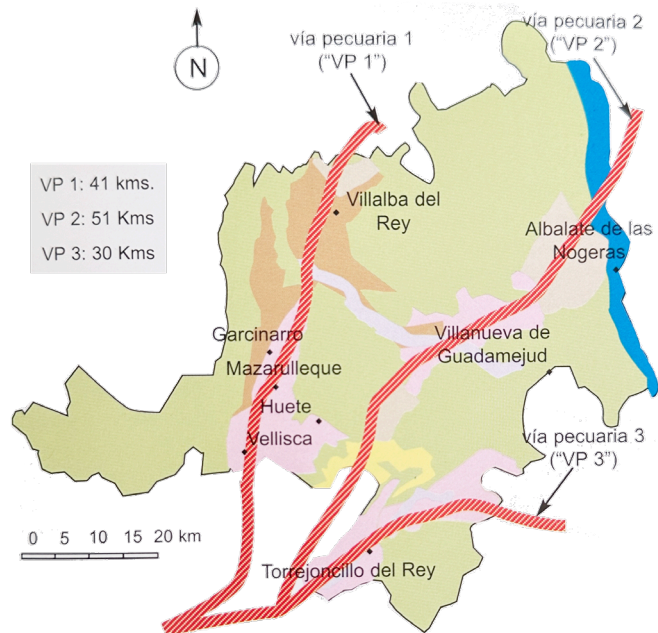
La especie más representativa de nuestra cabaña ganadera es el ovino para la producción de carne, leche y lana. Destaca la presencia de la raza alcarreña en vías de desaparición. El resto de la cabaña ganadera tiene muy poco peso específico, destacando el caprino, bovino y porcino.

El girasol, cultivo en auge en la comarca

La trashumancia tuvo una gran importancia en nuestra comarca desde la prehistoria, donde los rebaños se desplazaban de sur a norte en busca de pastos más frescos. La Alcarria Conquense ha sido escenario del trasiego del ganado a través de las cañadas reales, que periódicamente pasaba desde Guadalajara y Teruel, hasta los Campos de Calatrava, Valle de Alcuña y Linares. En la comarca quedan restos de tres de las vías pecuarias que antiguamente se utilizaban para el tránsito del ganado.

Una de las producciones típicas de nuestra comarca es la miel, un producto de gran calidad con fama internacional y protegida por la Denominación de Origen Miel de La Alcarria. Actualmente, la introducción en los mercados de mieles de peor calidad de otros países, así como las enfermedades de las abejas, están poniendo en entredicho la rentabilidad de la actividad.

MAPA DE VÍAS PECUARIAS QUE ATRAVIESAN LA ALCARRIA CONQUENSE



Fuente: Colección de Cuadernos de Campo Escolares de La Alcarria Conquense, CEDER Alcarria Conquense



Figuras de calidad alimentaria

Uno de los principales potenciales de la comarca viene dado por la actividad agroindustrial y la calidad de las producciones del territorio, los cuales se enmarcan dentro de las siguientes figuras de calidad alimentaria:

- * **D.O.P. Aceite de La Alcarria:** es un aceite de oliva virgen extra obtenido del fruto del olivo Castellana (verdeja) que es autóctono de los municipios alcarreños, cuenta desde 2007 con la D.O.P.
- * **D.O.P. Miel de La Alcarria:** producida y envasada en la propia comarca cuenta desde 1992.
- * **D.O.P. Queso Manchego:** elaborado con leche de oveja de raza manchega, cuenta desde 1984 con la D.O.P.
- * **Raza Autóctona 100% Alcarreña:** La raza ovina Alcarreña está clasificada como raza autóctona en peligro de extinción en el Catálogo Oficial de razas de ganado de España.

10

Recursos forestales

Los espacios forestales de la comarca ofrecen un buen número de aprovechamientos económicos (madera, piñones, resina), así como otros recursos de gran interés económico:

- * Productos silvestres y setas (niscalos, boletus, amanitas).
- * Plantas aromáticas medicinales (lavanda, lavandín, romero, espliego, salvia, tomillo...).



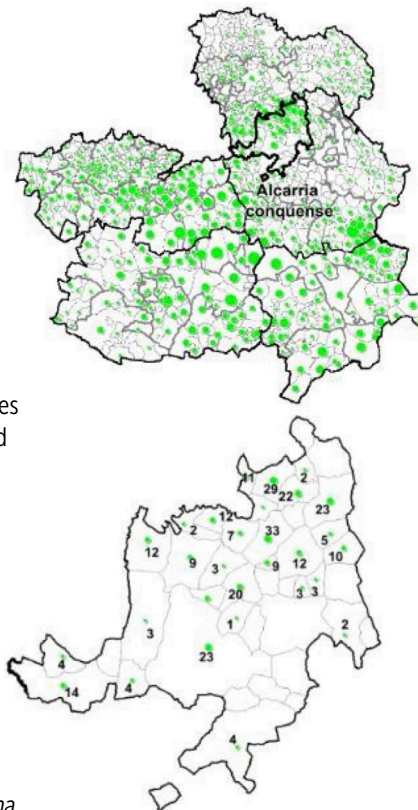
Producciones ecológicas

La producción de especialidades ecológicas es un sistema de gestión que hace énfasis en la utilización de productos y técnicas agrícolas respetuosas con el medio ambiente y clima, que atienden a la protección de la biodiversidad, la conservación de los recursos naturales y la aplicación de normas exigentes sobre bienestar animal y sobre producción. Y todo ello para atender una demanda creciente de la población tendente al consumo de alimentos más sanos y saludables.

Producir alimentos ecológicos significa unirse a una corriente compartida en el ámbito de la UE, con unos estándares comunes de producción, almacenamiento, transporte y comercialización, certificados por una serie de organismos de control autorizados cuyo cumplimiento permite que se presenten mediante un logotipo que lo certifica.

PRODUCCIONES ECOLÓGICAS EN LA COMARCA

● Número de producciones ecológicas por localidad



Fuente:
Open data Castilla La Mancha



Aceite de La Alcarria

De los 7.543 productores ecológicos inscritos en el registro de productores de alimentos ecológicos de Castilla-La Mancha, 1.357 realizan sus producciones en municipios de la provincia de Cuenca lo que supone un 18% del total, de los que 291 están asentados en La Alcarria Conquense, un 4% del total autonómico o un 21% del total provincial.

Dentro de las producciones ecológicas hay que hacer una mención especial a la miel y el aceite.



La artesanía

El mimbre es una actividad artesana de gran tradición en la comarca enfocada en la fabricación de muebles y objetos de adorno.

La materia prima procede del sauce, a partir del cual se obtienen varas de gran flexibilidad y resistencia a la torsión, condiciones que lo hacen ideal para la confección de diversos artículos (canastos, muebles, artículos para el hogar...).

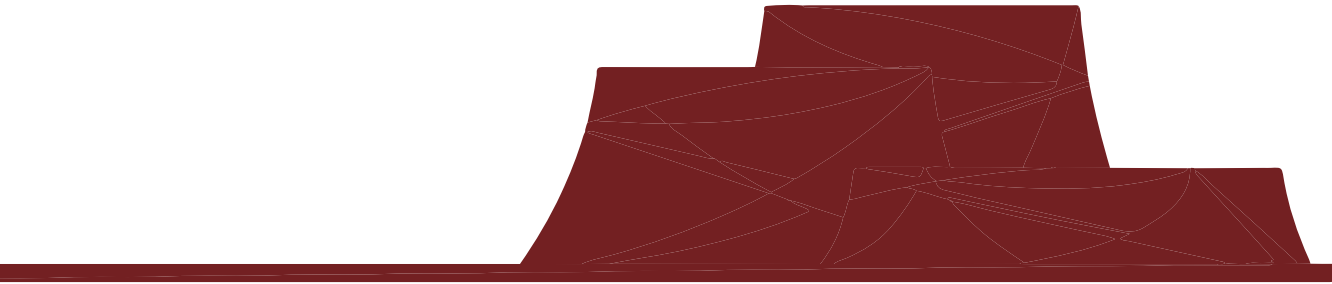
El esparto es una de las especies típicas que está presente en nuestros campos que alcanzó una gran expansión en otros tiempos para la fabricación de numerosos artículos (capazos, esteras, sombreros...).

La alfarería, de tradición árabe, ha tenido una gran importancia aprovechando la calidad de las arcillas.



Alfarería comarcal





Ficha para la adaptación

de la Unidad Didáctica
por parte del profesorado



Áreas trabajadas

Etapa

Ciclo

Curso



Descripción general y justificación

Aquí se describe el contexto general en el que se encuadra la formación en relación con el conocimiento del entorno cercano por parte del alumno –Grupo de Desarrollo Rural CEDER Alcarria Conquense

Se trata de conocer los diferentes sectores económicos, la población activa, los usos del suelo, las producciones agrarias y ganaderas, las figuras de calidad alimentaria, los recursos forestales, las producciones ecológicas y la artesanía. Tomando dichos recursos como oportunidades para emprender, trabajar y crear empresas.

16

Relación con otras unidades didácticas (UD) sobre el CEDER Alcarria Conquense:

(Aquí se describe la relación con otras unidades didácticas referidas al CEDER Alcarria Conquense para establecer su complementariedad en el objetivo del conocimiento integral del entorno cercano por parte de los alumnos).

UD2. Localización de la comarca y características generales.

UD3. Geología, relieve y suelos.

UD4. El clima.

UD5. El agua.

UD8. Historia y patrimonio.

UD9. Patrimonio cultural, folclore y artesanía.

UD12. Turismo activo, museos, rutas y gastronomía.

UD13. Transición energética y digitalización

UD14. La estrategia de desarrollo.



Objetivos

Aquí se indican los objetivos que se quieren lograr partiendo de los establecidos en la normativa curricular, que son los objetivos generales de la etapa en cuestión).

Conocer por parte de los niños y jóvenes del territorio las características económicas y productivas de la comarca.

Mostrar a los niños y jóvenes el abanico de oportunidades económicas que ofrece el territorio para el desarrollo de sus proyectos emprendedores y empresariales.

Orientar profesionalmente a los niños y jóvenes hacia actividades relacionadas con el potencial económico del territorio.

Promover el emprendimiento en torno al aprovechamiento de los recursos económicos y actividades productivas..

Competencias clave que se trabajan y Descriptores operativos de referencia

Aquí se marcan las competencias clave que se trabajan en la unidad didáctica, así como los descriptores operativos

Competencia en comunicación lingüística CCL	Competencia en matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería STEM	Competencia personal, social y de aprender a aprender CPSAA	Competencia ciudadana CC	Competencia emprendedora CE	Competencia en conciencia y expresión culturales CCEC
CCL1	STEM1	CPSAA1	CC1	CE1	CCEC1
CCL2	STEM2	CPSAA2	CC2	CE2	CCEC2
CCL3	STEM3	CPSAA3	CC3	CE3	CCEC3
CCL4	STEM4	CPSAA4	CC4		CCEC4
CCL5	STEM5	CPSAA5			

Contenidos

Aquí se relacionan los contenidos básicos de la unidad didáctica en el marco de la normativa curricular vigente que han de ser adaptados por el profesorado para el curso y la materia en cuestión, pudiéndose relacionar con otros elementos curriculares. Los contenidos de la unidad didáctica se han presentado en las páginas anteriores a esta ficha.

Metodologías de aprendizaje a utilizar en el aula

Aquí se relacionan las metodologías activas de aprendizaje que se recomiendan para el conocimiento del entorno –CEDER Alcarria Conquense -, para lo cual se propone el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y sus diferentes variantes y metodologías complementarias - aprendizaje invisible, activo, auténtico, basado en la investigación, solución de problemas, retos, colaborativo, flexible, invertido, experiencial-vivencial, para el servicio, construccionismo, conectivismo, aprendizaje autoorganizado, espacios makers, gamificación, mentorización, entre pares, basado en casos, etc..

Para el desarrollo de la unidad didáctica se propone la metodología general del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Bajo esta premisa se pide al alumno que trabaje sobre una idea de proyecto o un reto para vehicular todo el aprendizaje en torno a él, centrándose el trabajo sobre la unidad didáctica en el conocimiento relativo a la vegetación, los paisajes, los lugares de interés ambiental y espacios protegidos, estableciéndose las posibles vinculaciones e interacciones de los referidos elementos con su propio proyecto.

La metodología ABP puede ser complementada con la modalidad del Aprendizaje basado en problemas como estrategia didáctica que utiliza la resolución de problemas abiertos, relevantes y normalmente ficticios para que el alumnado desarrolle los aprendizajes y competencias mediante la búsqueda de soluciones a problemas reales.

Actividades de enseñanza y aprendizaje y materiales y recursos didácticos

Aquí se establecen la sesión o sesiones que el profesorado dedicará a la unidad didáctica dentro de su programación educativa, la dinámica en el aula y las actividades prácticas. De la misma manera, se describirán los materiales y recursos a utilizar en la enseñanza de la unidad didáctica - materiales didácticos -.

A criterio del profesorado, la unidad didáctica podrá ser adaptada para trabajarla durante dos horas, aunque su duración podrá variar según el curso y nivel. Como materiales didácticos y de apoyo se cuenta con los siguientes medios: contenidos de la unidad didáctica e información del Grupo que se ofrece a través de la web www.alcarriaconquense.com.

Evaluación

Aquí se establecen los criterios de evaluación para la unidad didáctica, señalando las actividades de evaluación, procedimientos e instrumentos

Los criterios de evaluación serán establecidos por el profesor en función de la adaptación de la unidad didáctica.



Notas

20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Unidades didácticas para el conocimiento de La Alcarria Conquense



UD 7

Economía

Unidades didácticas
para el conocimiento de La Alcarria Conquense

